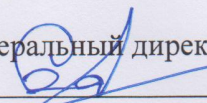


Акционерное общество
«Череповецкий фанерно-мебельный комбинат»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор АО «ЧФМК»

И. Е. Коротков
« 14 » 01 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», локальных актов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, систематичности, непрерывности развития, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

1.5 Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения.

1.6 Система оценки качества образования в отделе кадров и профессионального обучения (далее «структурное образовательное подразделение») функционирует в форме:

- внутренней системы оценки качества образования;
- внешней независимой оценки качества образования.

1.7 Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется в форме лицензионного контроля и государственного контроля (надзора) в сфере образования.

2. Организация внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основные направления деятельности в рамках внутренней оценки качества образования:

- мониторинг качества образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества программно-методического обеспечения;
- оценка качества нормативно-правового обеспечения;
- оценка качества материально-технического обеспечения;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

2.2 Внутренний контроль направлен на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

2.3 Объектами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;
- преподаватели, их профессиональная компетентность;
- организация образовательного процесса.

2.3.1 Оценка *достижений обучающихся в образовательном процессе* включает

внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

- текущего контроля обучающихся. Текущий контроль успеваемости позволяет преподавателю своевременно контролировать усвоение обучающимся учебного материала, обучающимся – своевременно ликвидировать пробелы в освоении материала. При оценке текущей учебной деятельности по учебной дисциплине учитываются выполнение обучающимися всех видов аудиторной и самостоятельной работы, активность на занятиях, результаты контрольного тестирования;
- промежуточной аттестации слушателей, которая является традиционным инструментом, позволяющим установить динамику успеваемости слушателей по направлениям учебной программы;
- итогового контроля в форме итоговой аттестации, цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям основных профессиональных программ ;

2.3.2 Оценка преподавателей, их профессиональной компетентности включает внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме) повышения квалификации преподавателей, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня.

2.3.3 Оценка организации образовательного процесса включает внутреннюю оценку, проводимую в виде (в форме) самообследования по образовательным программам в целях повышения качества образовательного процесса.

3. Организация проведения самообследования

3.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета генеральным директором АО «ЧФМК» или иным уполномоченным лицом.

3.2 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.3 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета. Отчет подписывает руководитель структурного образовательного подразделения.

3.4 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводится ежегодно в срок до 1 апреля текущего года по итогам работы за прошедший год.

Начальник отдела кадров
и профессионального обучения

Инженер по подготовке кадров



И.П.Филиппова

Г.Н.Киркина